

《1306期》華文天地  
文 - Annie Design - Virginia

## 中文學校作業展



在中文教學過程中，作業是不容忽視的環節，通過它，學生們可以從中複習、鞏固課堂內所學的知識，起到「溫故知新」的作用。而教師則通過學生所展示的作業成果衡量學生的知識水平，檢查教學的效果，從而更好地調整教學方式內容。因此，作業在教學中所發揮的作用不容小覷。

對於眾多迫切想提高學生學習興趣和知識水平的海外華文教育工作者而言，佈置作業也是她們最常使用的教學手段之一。不過，身處異國教學環境，面臨不同的文化和教育背景，在學生漢語水平參差不齊的情況下，因地制宜、根據本地學生的特點設計個性化作業的觀點，受到越來越多華文教師的重視。澳洲不少華文學校的老師們已思考在作業上大動腦筋，力圖通過賦予中文作業新的意義，達到提高學生學習興趣，並培養學生創新、綜合、分析能力的教學目的。




近日雪梨華人服務社啟思中文學校所舉辦的「中文作業展」，正傳達了這一種聲音。在聖文分校的 Harcourt 公立學校教學樓樓梯走廊，密密麻麻地懸掛著來自該校不同班級學生風格迥異的中文作業，吸引同學和家長駐足觀看。

據中文學校校長楊青介紹，每學期的最後一堂課，學校通常會在禮堂舉辦結業典禮，由學生們進行中文方面的詩朗誦、講故事、唱歌、跳舞等表演活動。今年的慶祝活動則有意地加入了「中文作業展」的內容，希望借此機會展示和分享學生們在某一段中的中文學習成果，從而對他們的學習進行肯定和鼓勵。

在展覽上，該校不同年齡段的學生們，從幼兒園至八年的同學們分別展示了代表各自水平和特點的作業，讓參觀者眼前為之一亮。

幼兒班及低年級的小朋友們擅長手工、畫畫，動手能力強，他們在老師的帶領下，將自己的作業變成一幅幅讓人愛不釋手的畫卷。鮮明的色彩、五彩繽紛的花朵，可愛的卡通，栩栩如生的折紙，加上工整的拼音字母和筆劃，令人不禁聯想他們在完成作業過程中的快樂和欣喜！

中年級的學生們則根據自己的設計喜好，上網搜索圖片和文字素材，打造個性的賀卡、「菜單」等作業。他們不僅動手畫畫，更懂得結合個人的審美趣味，以及他們從日常生活中領悟到的細節，繪畫文字、圖片，使自己的作業在具有觀賞性、溫馨性的同時，也體現出豐富多彩的生活元素及文化內涵。

而高年級的學生們在掌握適量中文詞彙的基礎上，則開始運用自己的獨見解，書寫對中華古詩詞的感悟。在「九月九日憶山東兄弟」、「回鄉偶書」、「金縷衣」、「遊子吟」的賞析中，學生們用平實、並不深奧的文字對詩的每一句內容進行解讀。更難得的是，字裏行間他們結合自身家庭成長的經歷和體會，表述對節日文化、鄉情、親情等中華傳統的理解。

歲末中文學校的楊校長表示，通過作業展，教師們也更加體會到「身體裁衣」在學中文中的重要性。在一些學習者連書寫都勉強應付的情況下，荷蘭堆積如山的作業，把適用在國內學生身上那套照複抄寫、熟能生巧的模式搬到澳洲本土學生身上，顯然是不相適宜的，也容易引起初學者的抵觸情緒。因此中文教師應針對海外學生的學習特點，結合他們自身的水平，在提高他們的學習興趣、保護他們的學習積極性方面多下功夫，盡可能地讓孩子們在快樂的氛圍中學中文。