

團隊齊努力耕耘教學有特色

——啟思中文學校老師分享經驗

墾 丁

啟思中文學校是我們華人服務社開辦的社區週末語言學校，已有近二十年歷史。經過長期耕耘與拓展，目前在墾思、好市圍、高嘉華三個地區設有啟思中文學校。一直以來，我們學校的管理人員和老師們，努力把工作做好，培養和激發學生喜愛中文，向孩子提供學習中文與中華文化的優秀環境。

在過去的大半年裏，我們的學校在多方面活動頻繁，表現出色。去年十一月下旬，時任新州州長的 Keneally 與多位廳長及上議員，光臨我社位於高嘉華的啟思中文學校參觀視察，我們的學校有幸成為唯一被挑選視察的華人社區語言學校。另一方面，我校在去年年底組織了中華文化之旅，帶領學生到四百多公里外的楊格市，瞭解清朝年間華人在澳洲掘金的歷史，以及一百五十年前的排華暴亂，引發學生探索中華文化的興趣，上了珍貴的一課。

在最近的全澳中文朗誦比賽中，我們的啟思中文學校像往年一樣，又取得很好的成績，總共奪得共五個冠軍和六個季軍。其中在團體組比賽方面，我們在墾思的啟思中文學校連續第三年奪得冠軍。

「三連冠」的好成績得來不易，除了參賽學生們要有出色的表現，負責訓練的老師功不可沒。2006 年初開始任教於墾思的啟思中文學校老師唐靈說：「六年來，年年都參加朗誦比賽，得了多少獎杯自己已記不清。其實，得不得獎不是最重要，借朗誦比賽培養學生學習中文的興趣，提高整體中文水平更為重要。」

唐老師繼續說：「每次比賽前，我都會從組委會推薦的三首詩歌裏，反反覆複仔細挑選適合學生風格的詩歌，不管是抒情型還是歡快奔放型，一定要針對學生的特點來挑選合適的詩歌。」

「切忌死記硬背。一但選好詩歌，我會全部註上拼音甚至翻譯成英文，用差不多一堂課的時間把整首詩講給學生聽，讓他們完完全全理解弄明白這首詩在講什麼，在抒發什麼樣的感情，然後讓學生們去體會、去感覺、去想象自己身臨其境時是什麼樣的感情。只有這樣，他們在朗讀時才會注入自己的感情，才能打動評委、打動觀眾。2011 年的比賽就是這樣，學生們從臺上下來回到座位之後，一個不認識的人走上來對我說，你的孩子們棒極了，這時我就知道我們會贏了！在排練時我每次叫得最多的就是，想象吧，用你們自己的想象力！」

「一定要動員家長們參與，我針對幾個重要主力的家長，一個一個打電話到家裏，請求家長幫忙。有學生在媽媽的支持下放棄補習來參賽；有學生生病嗓子都完全嘶啞了，仍然前來，只為拼那臺上的三分鐘……」

唐老師指出每個學生個性不同，頑皮的、聽話的、聰明的、搗蛋的……作為老師，抓住學生的特點，激發他們學中文的積極性，便會發現學生們帶來的歡樂，遠遠超出我們大家對他們的付出！



(圖:唐老師於今年的全澳中文朗誦比賽中的得勝隊伍)